

# Herzlich willkommen!



## Regionalkonferenz Weschnitztal zum Schulentwicklungsplan 2025 - 2030

Begrüßung



# Regionalkonferenz Weschnitztal zum Schulentwicklungsplan 2025 - 2030

Landrat Christian Engelhardt

# Die Regionalkonferenzen



**28. Oktober: Bergstraße**

Goethe Gymnasium,  
Bensheim

**29. Oktober: Ried inkl. Viernheim**

Alfred-Delp-Schule,  
Lampertheim

**20. November: Überwald, Neckartal**

Eugen-Bachmann-Schule,  
Wald-Michelbach

**21. November: Weschnitztal**

Heinrich-Böll-Schule,  
Fürth

Impulsvortrag



# Entwicklungen und wesentliche Herausforderungen im Planungsraum Weschnitztal

Dr. Anja Reineremann-Matatko, SEP Beratung

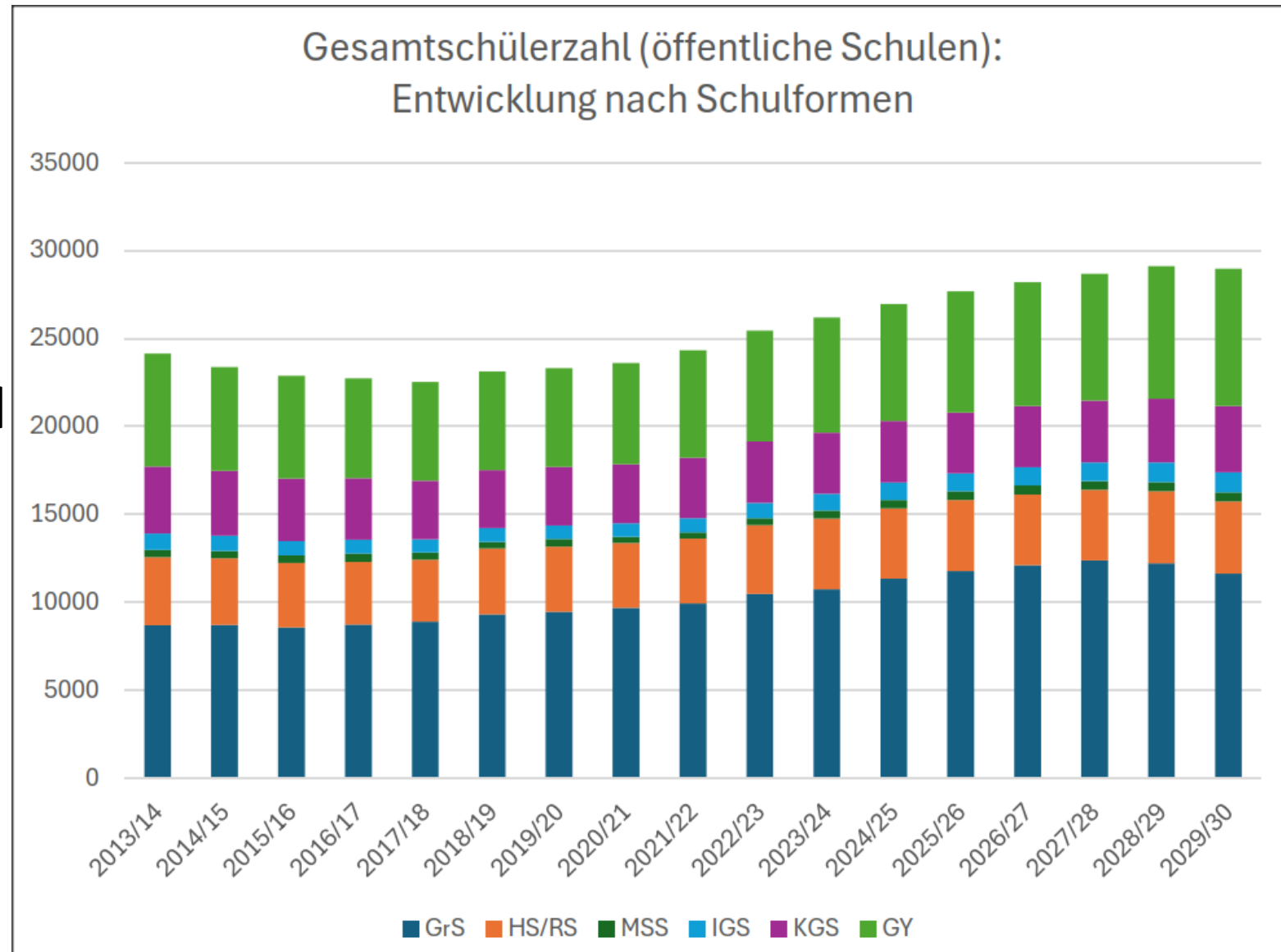
# Der Kreis und seine Regionen



- Schülerzahlen
  - Insgesamt
  - Grundschulen nach Regionen
  - Übergänge nach Regionen
  - Weiterführende Schulen nach Regionen
- Ganztag
- Inklusion

# Entwicklung der Schülerzahlen im Landkreis

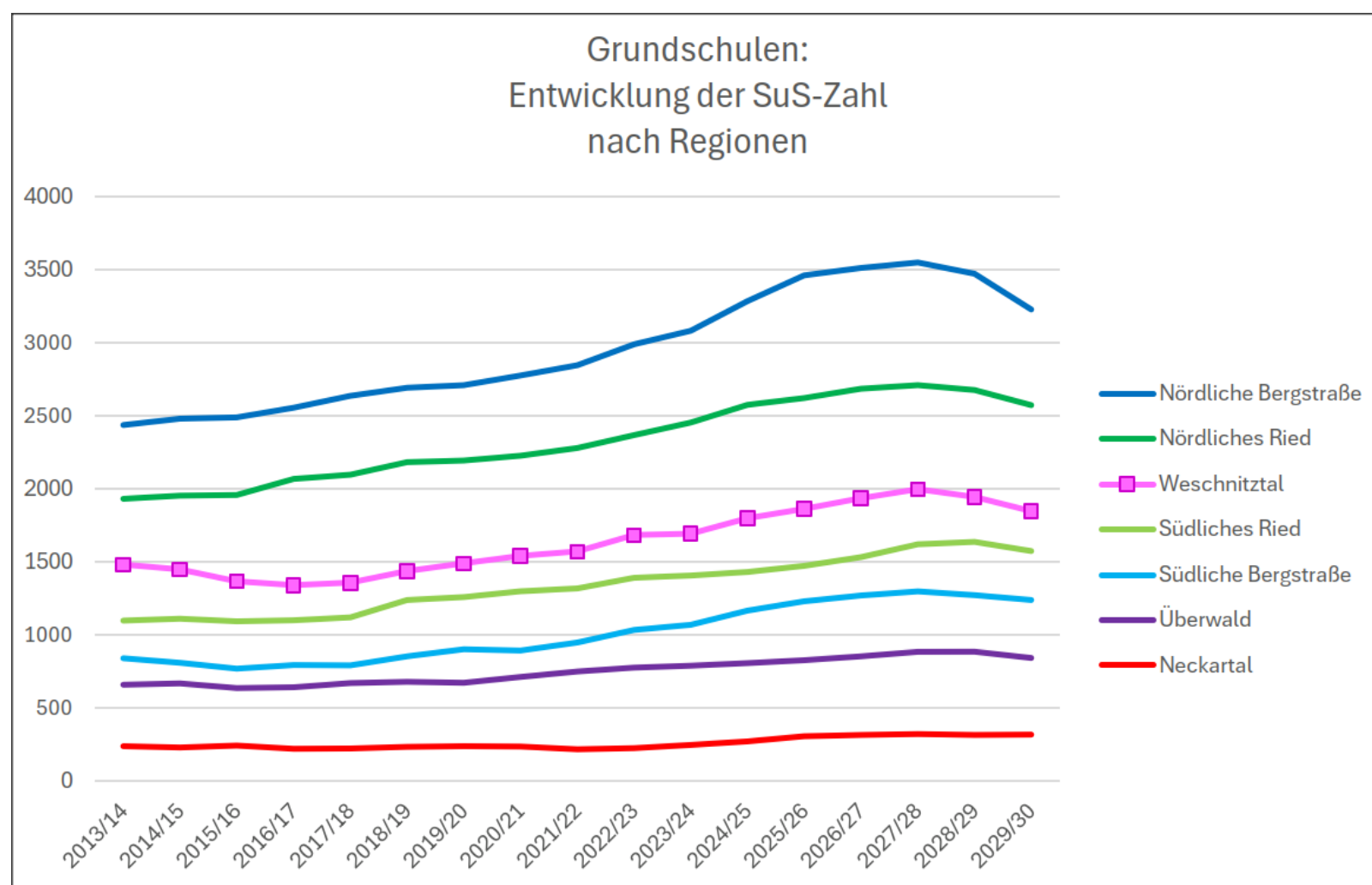
- Gesamtschülerzahl seit 2017/18 ansteigend
- 2029/30 ggf. stagnierend – auf hohem Niveau



# Entwicklung der Grundschülerzahlen nach Regionen

Anstieg besonders stark:

- südl. Bergstraße
- Weschnitztal
- nördl. Ried
- nördl. Bergstraße



# Übergangsquoten 2023/24

## Übergangsanteile (HESIS, ohne Auspendler Baden-Württemberg)

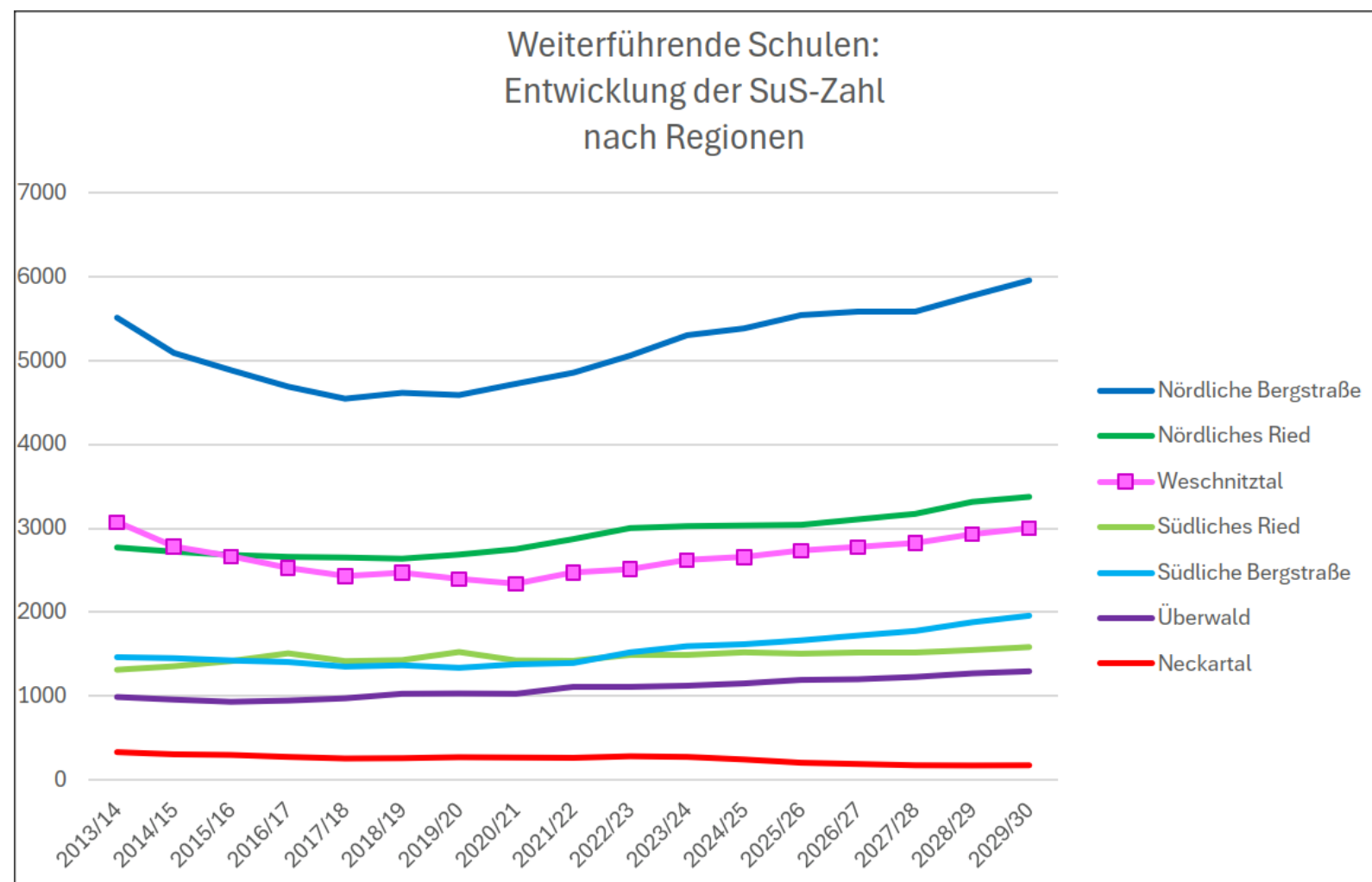
	F		GYM		H		IGS		MSS		R	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Weschnitztal	-	0%	164	40%	29	7%	141	34%	1	0%	78	19%
Neckartal	-	0%	1	4%	6	21%	1	4%	-	0%	20	71%
Nördliche Bergstraße	1	0%	422	61%	49	7%	5	1%	-	0%	220	32%
Nördliches Ried	1	0%	271	51%	60	11%	4	1%	-	0%	197	37%
Südliche Bergstraße	1	0%	156	61%	16	6%	13	5%	-	0%	71	28%
Südliches Ried	-	0%	144	49%	16	5%	-	0%	73	25%	59	20%
Überwald	-	0%	71	44%	18	11%	11	7%	1	1%	61	38%
<b>Summe Kreis</b>	<b>3</b>	<b>0%</b>	<b>1.229</b>	<b>52%</b>	<b>194</b>	<b>8%</b>	<b>175</b>	<b>7%</b>	<b>75</b>	<b>3%</b>	<b>706</b>	<b>30%</b>



# Entwicklung der weiterführenden Schulen nach Regionen

Anstieg besonders stark:

- südl. Bergstraße
- Weschnitztal
- nördl. Ried
- nördl. Bergstraße

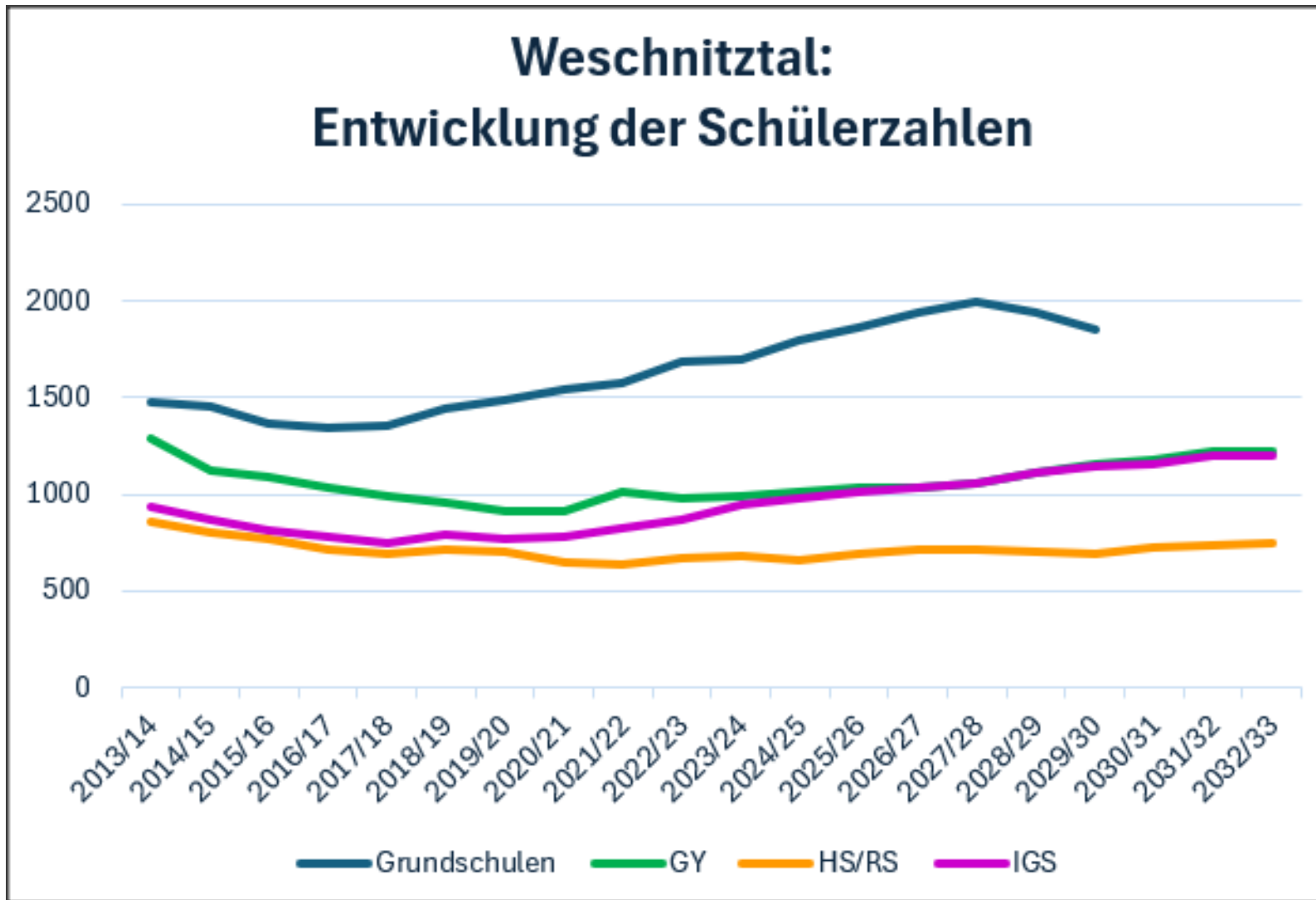


# Entwicklung der Schülerzahlen: Weschnitztal

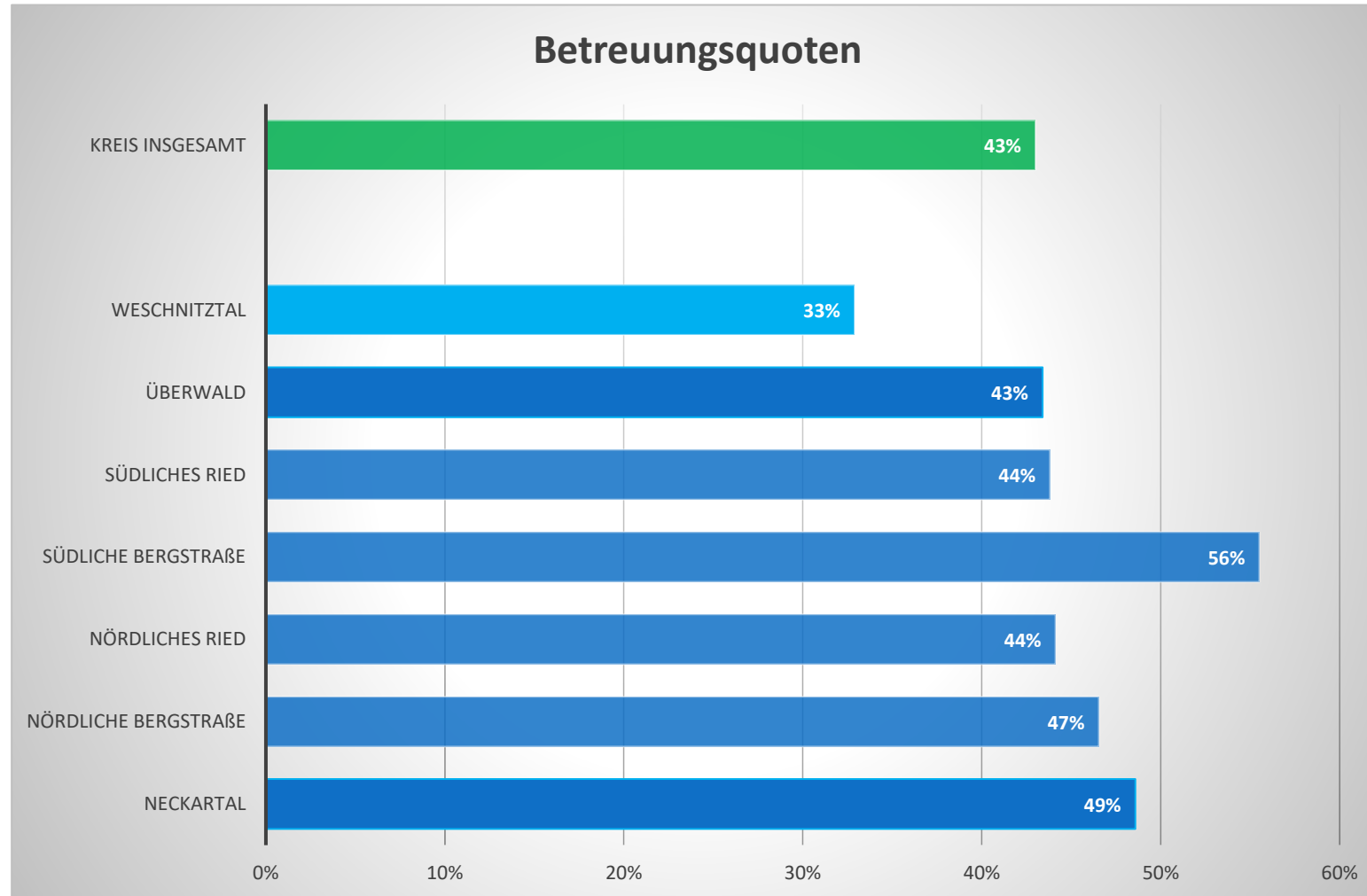
2028/29 Höchstwert in  
Grundschulen

Anstieg Gymnasien  
auf Niveau der Vorjahre

Anstieg IGS um 200 SuS



# Ganzttag



# Sprachförderung

## Vorlaufkurse:

- seit 21/22 verpflichtend
- Grundschulen
- max. 12 Monate vor Einschulung
- Sprachförderung bis zur Einschulung, ggf. Übergang in Sprachintensivklasse

## Sprachintensivklassen:

- verpflichtend für Neuankömmlinge, die keine ausreichenden Deutschkenntnisse vorweisen
- Vorbereitung auf Übergang in Regelklassen
- Ziel ist Sprachniveau B1, wofür in der Regel zwei Schuljahre benötigt werden

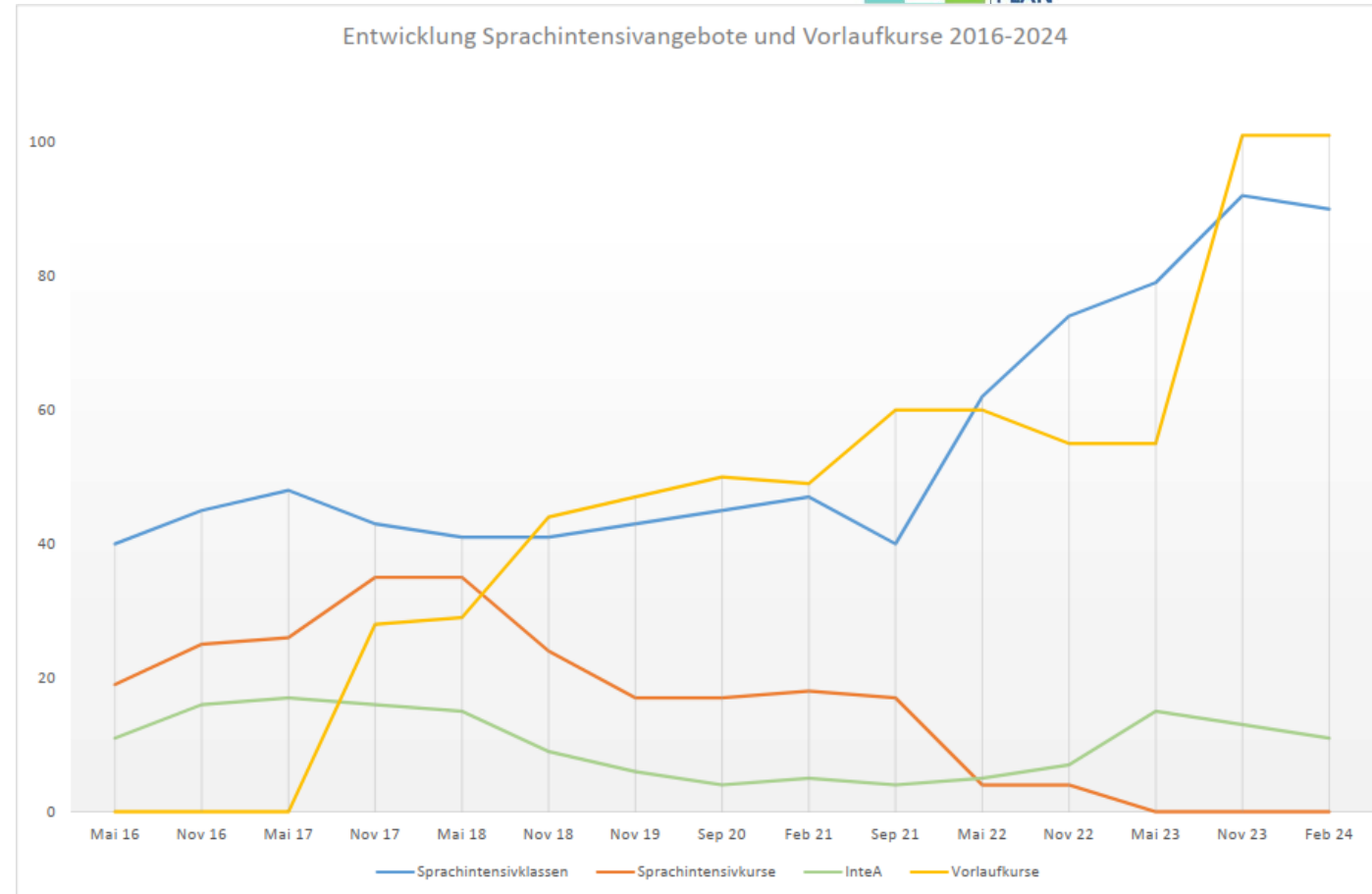
## Sprachintensivkurse:

- an Schulen, die nicht ausreichend Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger haben, um eine Intensivklasse einzurichten

## InteA:

- Intensivklassen an beruflichen Schulen
- verpflichtend für Seiteneinsteiger und Seiteneinsteigerinnen von 16 bis 18 Jahren, die keine ausreichenden Deutschkenntnisse vorweisen
- bei freien Kapazitäten offen für bis zu 21-Jährige

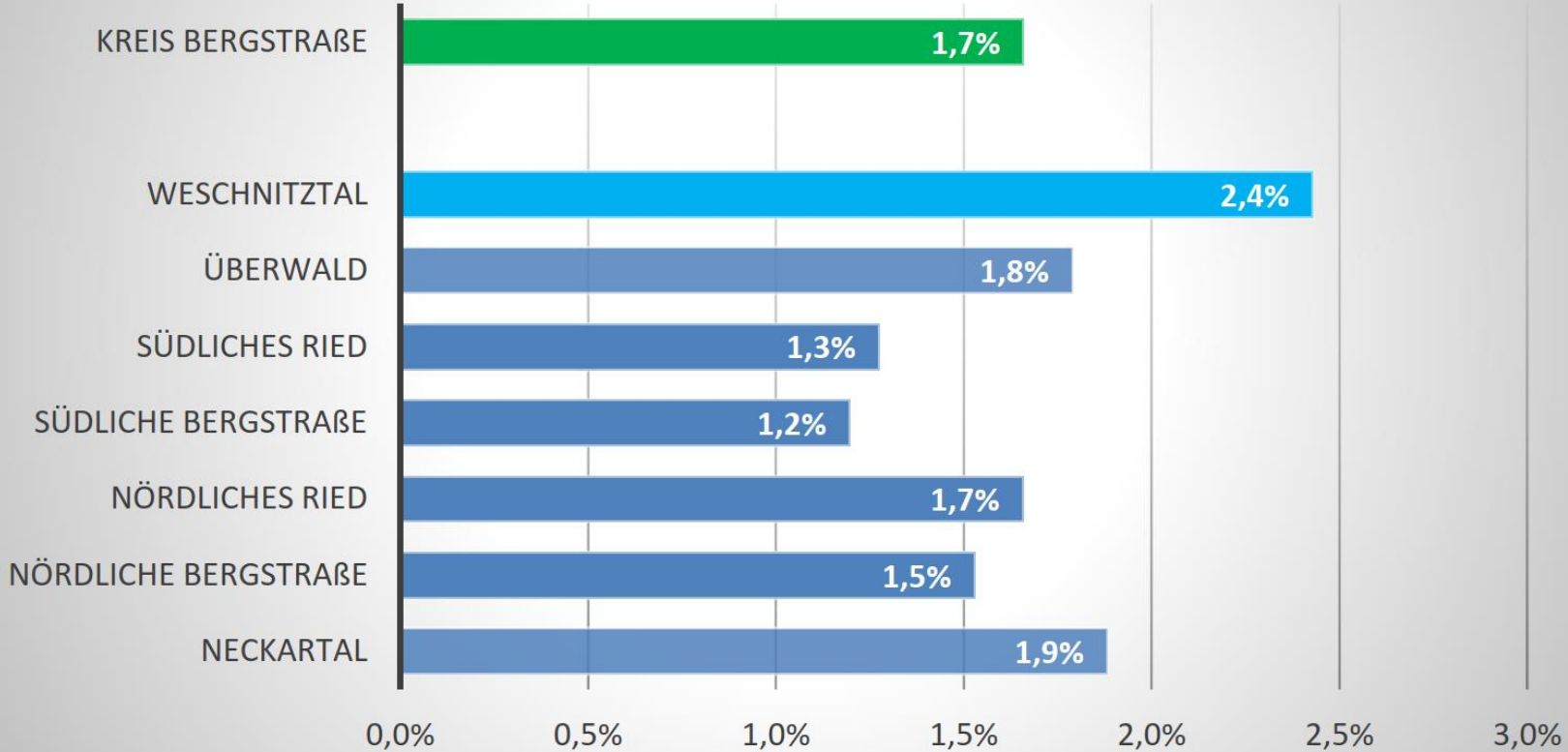
Entwicklung Sprachintensivangebote und Vorlaufkurse 2016-2024



# Inklusion (inkl. Privatschulen)



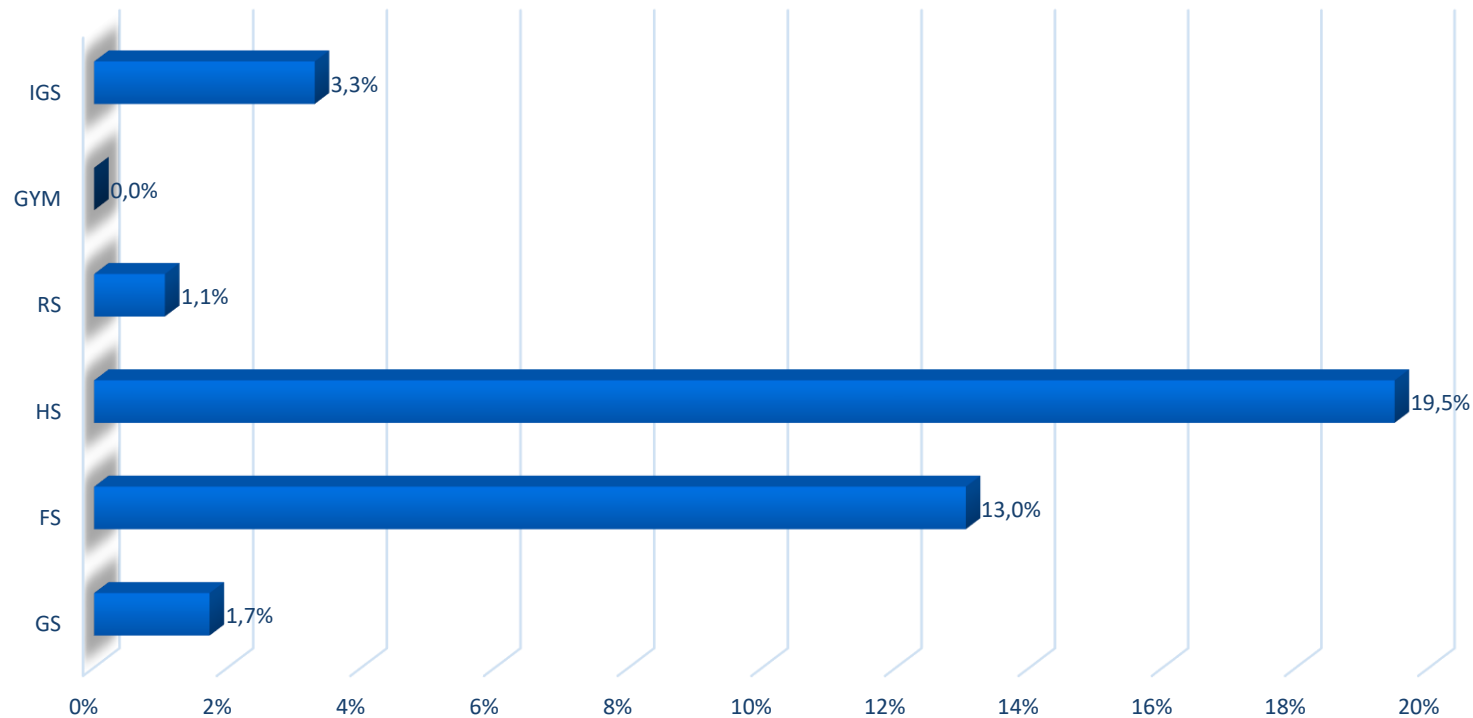
## Inklusive Beschulung in JG 1 bis 10



# Inklusion nach Schulformen in der Region Weschnitztal (inkl. Privatschulen)

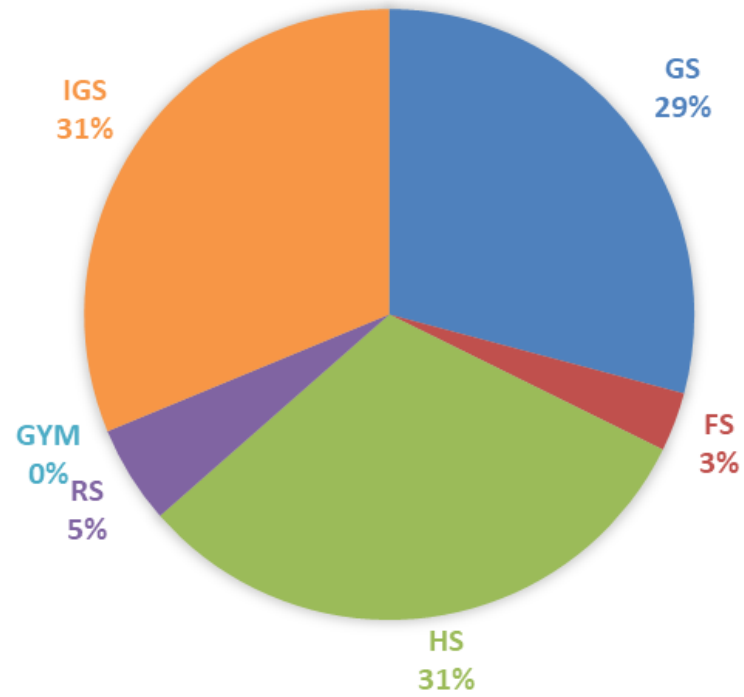


Region Weschnitztal:  
Inklusionanteile nach Schulformen



# Inklusion nach Schulformen in der Region Weschnitztal (inkl. Privatschulen)

REGION WESCHNITZTAL:  
VERTEILUNG DER INKLUSION AUF SCHULFORMEN



# Allgemeine Themen



- Vorklassen
- kleine Grundschulen
- kleine weiterführende Schulen



# Vorklassen



- Bislang 11 Vorklassen; im SJ 2023/24 nur knapp ausreichend
- Hoher Bedarf, insbesondere auch mit Schwerpunkt EMS
- Mit neuem SEP:
  - 13 Vorklassen
  - darunter eine Vorklasse mit Spezialisierung auf Kinder mit EMS-Bedarfen

# Kleine Grundschulen in der Region



- Birkenau, GS Nieder-Liebersbach
  - knapp 4 Klassen
  - Ü-Gebiet Reisen stärker in Richtung Nieder-Liebersbach orientieren
- Fürth, GS am Katzenberg:
  - Bildung von bis zu sechs Klassen statt <4 Klassen
  - Kapazität in Erlenbach durch 2 Module erhöht

# Kleine weiterführende Schulen in der Region



Rimbach, HS-Zweig der Dietrich-Bonhoeffer-Schule:

- SJ 2024/25 19 SuS in JG 5
- weitere Entwicklung beobachten

Schülerzahlenprognose für die Hauptschule							
Schuljahr	Sik	5	6	7	8	9	Gesamt
2023/2024	30 / 2	9 / 0	15 / 0	15 / 0	13 / 1	26 / 1	108 / 4
2024/2025	30 / 2	19 / 1	13 / 1	16 / 1	15 / 1	16 / 1	109 / 7
2025/2026	30 / 2	9 / 0 ü	28 / 2	15 / 1	16 / 1	18 / 1	116 / 7
2026/2027	30 / 2	9 / 0 ü	13 / 1	28 / 2 s	15 / 1	20 / 1	115 / 7
2027/2028	30 / 2	9 / 0 ü	13 / 1	15 / 1	28 / 2	18 / 1	113 / 7
2028/2029	30 / 2	9 / 0 ü	13 / 1	15 / 1	15 / 1	34 / 2	116 / 7
2029/2030	30 / 2	9 / 0 ü	13 / 1	15 / 1	15 / 1	18 / 1	100 / 6
2030/2031	30 / 2	9 / 0 ü	13 / 1	15 / 1	15 / 1	18 / 1	100 / 6
2031/2032	30 / 2	9 / 0 ü	13 / 1	15 / 1	15 / 1	18 / 1	100 / 6
2032/2033	30 / 2	9 / 0 ü	13 / 1	15 / 1	15 / 1	18 / 1	100 / 6
2033/2034	30 / 2	7 / 0 ü	13 / 1	15 / 1	15 / 1	18 / 1	98 / 6

ü = schulformübergreifende Klasse H+R notwendig

# Konkrete Fragestellungen vor Ort



- FöS gE
- Kapazität Gesamtschulen, Bedarf IGS?

# Fös gE: Ausgangssituation



- Förderschwerpunkt gE: rund 1% aller SuS
- Mit steigenden SuS-Zahlen wächst Bedarf im FSP gE
- Raum-Kapazitäten der Seebergschule begrenzt

# Fös gE: Herausforderung



- 3. Standort für Seebergschule: nicht darstellbar
- Bauliche Erweiterungen in Mörlenbach / Bensheim: im erforderlichen Umfang nicht leistbar

# Fös gE: Lösungsansatz

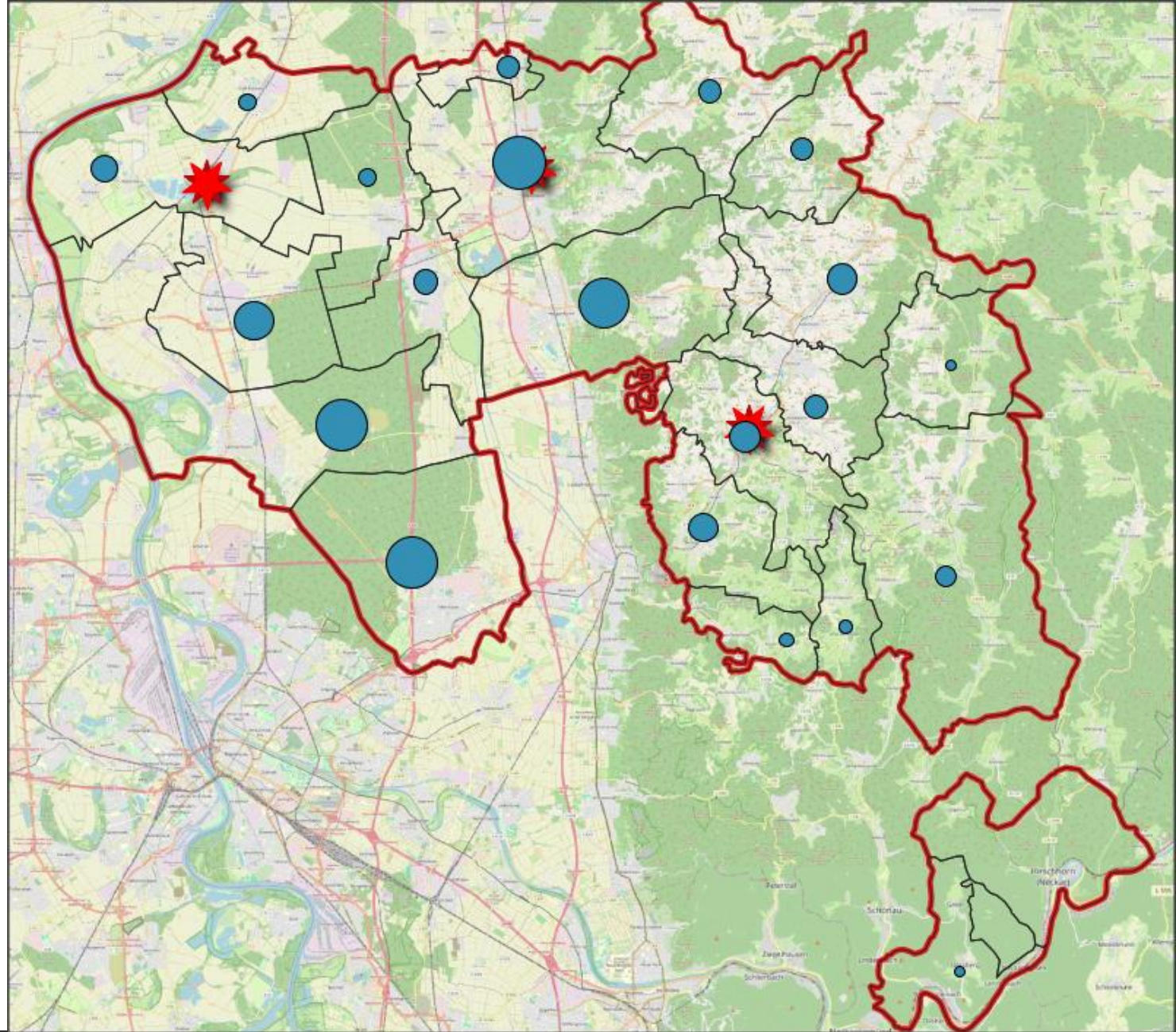


Ziel im SEP:

- Gründung einer neues Fös im FSP gE
- Standort:
  - möglichst kurze Schulwege
  - Vorhandene Schulräume, da kurzer zeitlicher Vorlauf

# Seebergschule: Wohnorte der SuS

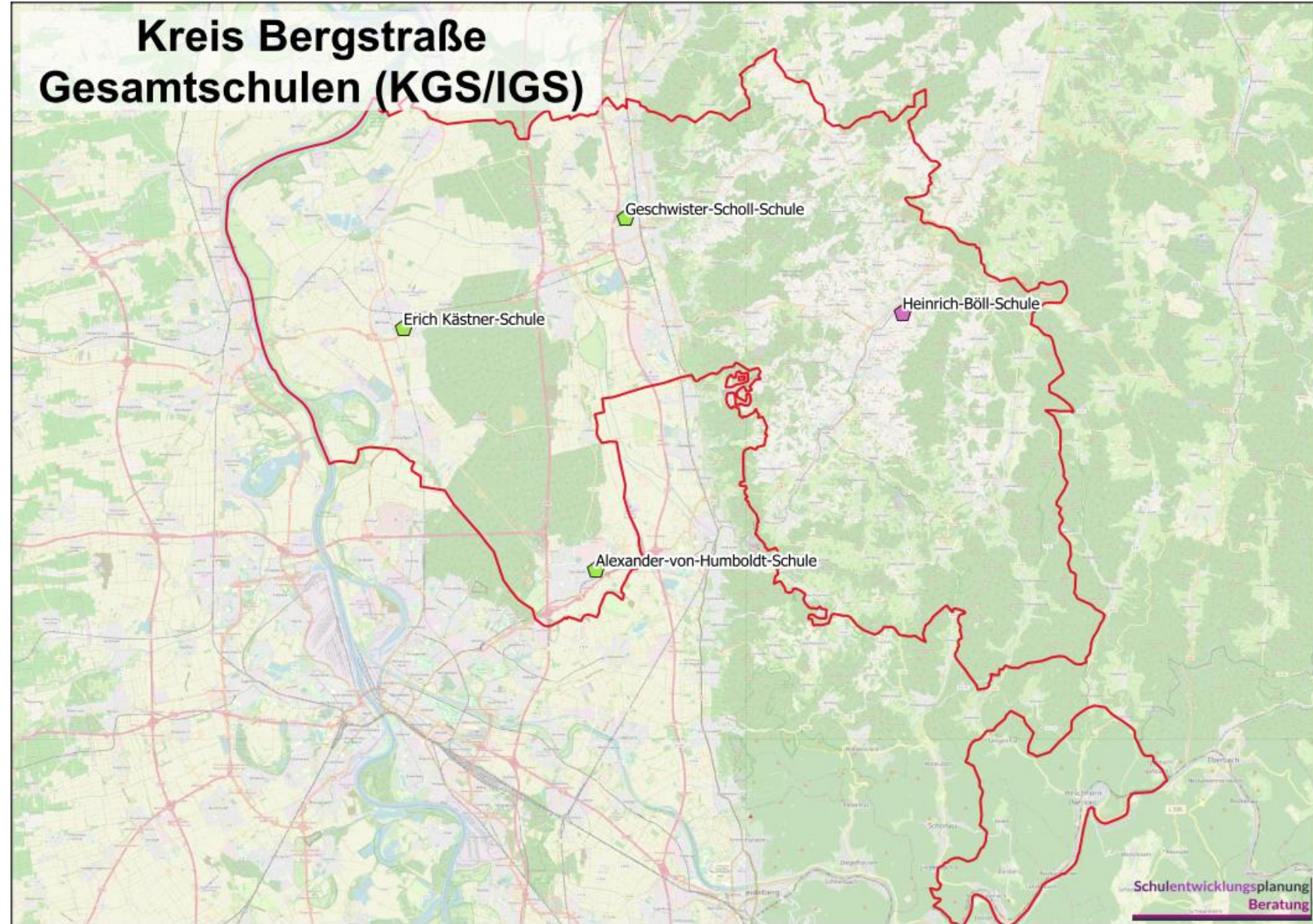
Biblis: Abdeckung des  
Bedarfs im Westen des  
Kreisgebiets





# Gesamtschul- kapazität

- KGS in Bensheim, Bürstadt, Viernheim
- IGS in Fürth



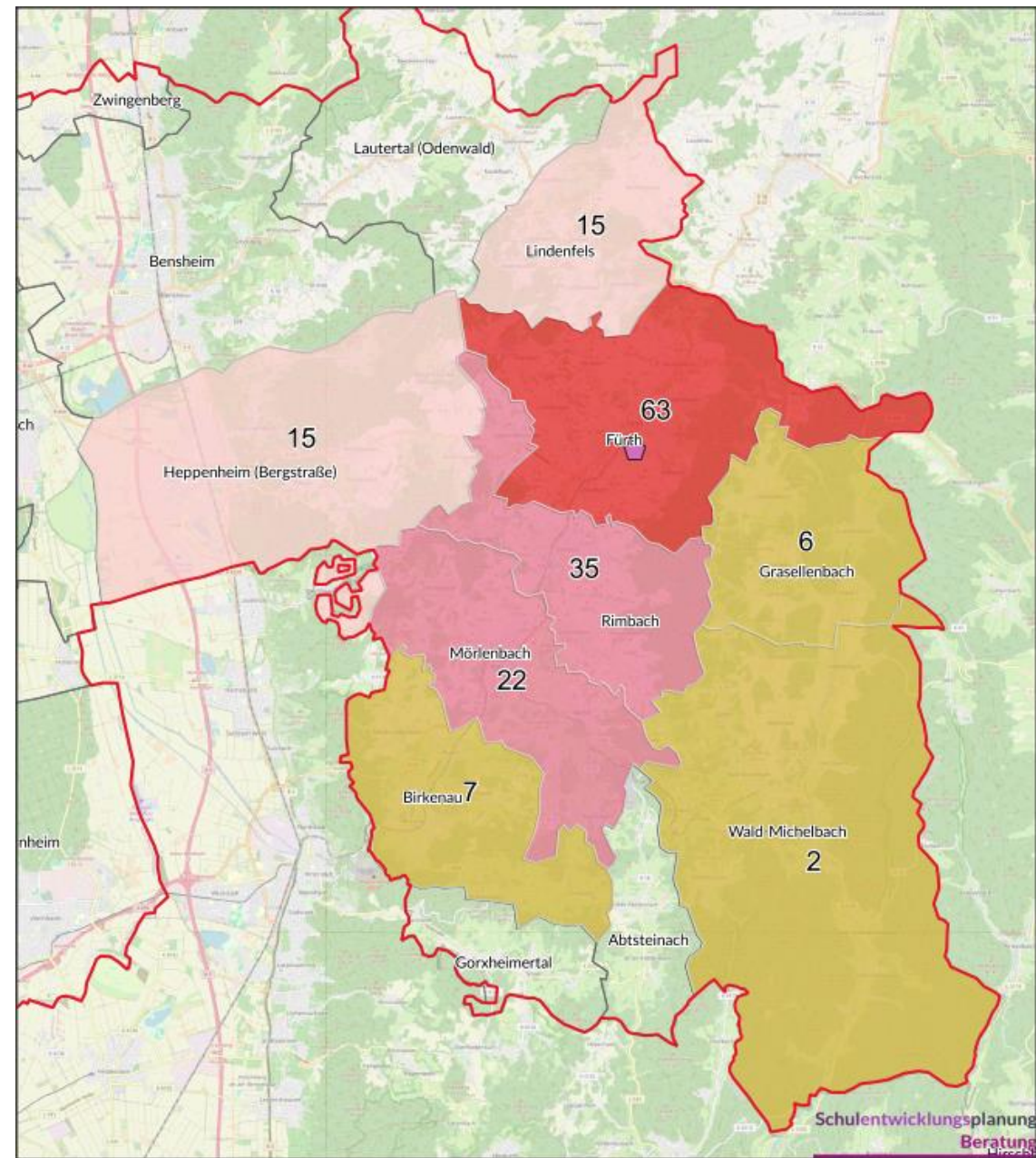
# IGS Fürth: Kapazität vs Status quo-Prognose



Schuljahr	Sik	5	6	7	8	9	10	Gesamt
2023/2024	42 / 3	166 / 7	160 / 7	154 / 6	153 / 6	138 / 5	138 / 6	951 / 40
2024/2025	42 / 3	169 / 7	174 / 7	157 / 6	161 / 6	154 / 6	128 / 5	985 / 40
2025/2026	42 / 3	159 / 6	177 / 7	171 / 7	164 / 7	162 / 6	143 / 6	1018 / 42
2026/2027	42 / 3	160 / 6	166 / 7	174 / 7	179 / 7	165 / 7	150 / 6	1036 / 43
2027/2028	42 / 3	170 / 7	167 / 7	163 / 7	182 / 7	180 / 7	153 / 6	1057 / 44
2028/2029	42 / 3	207 / 8	178 / 7	164 / 7	170 / 7	183 / 7	167 / 7	1111 / 46
2029/2030	42 / 3	198 / 8	217 / 9	175 / 7	171 / 7	171 / 7	170 / 7	1144 / 48
2030/2031	42 / 3	185 / 7	207 / 8	213 / 8	183 / 7	172 / 7	158 / 6	1160 / 46
2031/2032	42 / 3	194 / 8	194 / 8	203 / 8	223 / 9	184 / 7	159 / 6	1199 / 49
2032/2033	42 / 3	163 / 7	203 / 8	190 / 8	212 / 8	225 / 9	170 / 7	1205 / 50
2033/2034	42 / 3	137 / 6	171 / 7	199 / 8	199 / 8	213 / 8	208 / 8	1169 / 48

# IGS Fürth: Wohnorte JG 5

- v.a. SuS aus Fürth
- große Strahlkraft in alle Richtungen



# IGS-Bedarf in der Region Bergstraße?



- Rund 15 Kinder (halber Zug) pendeln pro Jahrgangsstufe von der südlichen Bergstraße zur IGS Fürth
- Vorhandensein von Schulformen vor Ort beeinflusst das Anwahlverhalten: IGS Fürth v.a. von SuS aus Fürth besucht
- Hoher Bedarf an Schulformen, die zum Abitur führen, in den Regionen Bergstraße / Ried: IGS im Westen des Landkreises könnte einen Teil dieser Nachfrage abdecken

# Dialog an den Themenstationen



## Themen

Grundschulen

Weiterführende Schulen

Ihre Erfahrungen,  
Ihre Anregungen,  
Ihre Fragen!

Wechsel zwischen Stationen jederzeit möglich!

# Fazit und Ausblick



## Landrat Christian Engelhardt

# Die Regionalkonferenzen



**28. Oktober: Bergstraße**

Goethe Gymnasium,  
Bensheim

**29. Oktober: Ried inkl. Viernheim**

Alfred-Delp-Schule,  
Lampertheim

**20. November: Überwald, Neckartal**

Eugen-Bachmann-Schule,  
Wald-Michelbach

**21. November: Weschnitztal**

Heinrich-Böll-Schule,  
Fürth